**Proefplek in kaart** | Quickscan en zelfbeoordeling

Werkvorm *Proefplek in kaart* | Het doel van *Proefplek in kaart* is dat je als team je een globaal beeld vormt van hoe het ervoor staat met de proefplek. De werkvorm *Proefplek in kaart* geeft een korte typering van de 6 kernthema’s en de 6 reisondersteunende thema’s van de pioniersreis. De werkvorm werkt als een quickscan en een zelfbeoordeling door het team.

Het team vult het werkblad (hieronder) in, aan de hand van de 12 thema’s en geeft een waardering voor het totaal van de pioniersplek; het team geeft per onderdeel een korte toelichting.

Voor omschrijving van en verdere verdieping in de kernthema’s, zie de website [www.protestantsekerk.nl/onderwerp/pionieren](http://www.protestantsekerk.nl/onderwerp/pionieren).

|  | Kernthema’s (1 t/m 6)  Reizen door zes aandachtsgebieden | **Afbeelding met emoticon, clipart  Automatisch gegenereerde beschrijving**  **+/+** | **Afbeelding met emoticon, clipart  Automatisch gegenereerde beschrijving**  **+/-** | **Afbeelding met emoticon, clipart  Automatisch gegenereerde beschrijving**  **-/-** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Viervoudig luisteren** | *Een open en ontvankelijke basishouding tijdens de pioniersreis*  VRAAG: In welke mate lukt het ons om te blijven luisteren vanuit vier invalshoeken, (1) de Bijbel en gebed, (2) de omgeving, (3) de eigen groep en (4) de bredere kerk? | Goed | Met moeite | Niet |
| Licht toe. | | | |
| 2 | **Liefhebben en dienen** | *Relaties opbouwen met mensen uit de doelgroep (of: deelnemers?) en met de omgeving, vanuit, dienstbaarheid, gelijkwaardigheid en wederkerigheid.*  VRAAG: In welke mate lukt het ons om relaties op te bouwen met mensen en met de omgeving? | Goed | Met moeite | Niet |
| Licht toe. | | | |
| 3 | **Community opbouwen** | *De onderlinge verbinding versterken tussen mensen die betrokken zijn bij je proefplek.*  VRAAG: In welke mate lukt het ons om de onderlinge verbinding te versterken tussen de mensen in onze proefplek? | Goed | Met moeite | Niet |
| Licht toe. | | | |
| 4 | **Geloofsleven ontdekken** | *Mogelijkheden bieden waardoor mensen vrijblijvend en op een passende manier iets kunnen proeven van een oprecht leven met God en een christelijke manier van leven kunnen ontdekken.*  VRAAG: In welke mate lukt het ons om mogelijkheden te bieden om geloofsleven te ontdekken? | Goed | Met moeite | Niet |
| Licht toe. | | | |
| 5 | **Kerk-zijn vormgeven** | *Vormgeven aan een ‘geloofsgemeenschap’ op een manier die bij de mensen van onze proefplek past. Kerk-zijn is te omschrijven als christelijke spiritualiteit, gezamenlijkheid, dienstbaarheid en verbondenheid.*  VRAAG: In welke mate lukt het ons om kerk-zijn vorm te geven? | Goed | Met moeite | Niet |
| Licht toe. | | | |
| 6 | **Doorgaan en delen** | *De pioniersreis op langere termijn voortzetten: Het met elkaar volhouden. Als proefplek zelf iets delen met anderen. Bijdragen aan het ontstaan van nieuwe proefplekken, of zelf een nieuwe proefplek te starten.*  VRAAG: In welke mate lukt het ons om door te gaan en te delen? | Goed | Met moeite | Niet |
| Licht toe. | | | |

|  | Reisondersteunende thema’s (7 t/m 12) | **Afbeelding met emoticon, clipart  Automatisch gegenereerde beschrijving**  **+/+** | **Afbeelding met emoticon, clipart  Automatisch gegenereerde beschrijving**  **+/-** | **Afbeelding met emoticon, clipart  Automatisch gegenereerde beschrijving**  **-/-** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | **Haalbare missie** | *Over onze droom, visioen, roeping, verlangen naar iets dat er nog niet is. In de missie maken we een keuze voor een context en een doelgroep. Op basis van dit toekomstbeeld stellen we plannen die we uitvoeren*  *en evalueren.*  VRAAG: In welke mate lukt het ons om tot een uitdagende en haalbare missie te komen? | Goed | Met moeite | Niet |
| Licht toe. | | | |
| 8 | **Leiderschap delen** | *Over samen leiding geven als team, aan de missie, aan de organisatie en aan de cultuur van onze proefplek.*  VRAAG: In welke mate lukt het ons om samen leiding te geven als team? | Goed | Met moeite | Niet |
| Licht toe. | | | |
| 9 | **Gezonde teamcultuur** | *Over gaven en talenten, teamrollen, vertrouwen, constructieve conflicten, betrokkenheid en verantwoordelijkheid.*  VRAAG: In welke mate lukt het ons om een gezonde teamcultuur te realiseren met elkaar? | Goed | Met moeite | Niet |
| Licht toe. | | | |
| 10 | **Contextgevoelige communicatie** | *Over authentiek en integer communiceren, met de mensen in onze pioniersplek, met onze omgeving en met onze samenwerkingspartners.*  VRAAG: In welke mate lukt het ons om authentiek en integer te communiceren? | Goed | Met moeite | Niet |
| Licht toe. | | | |
| 11 | **Sterke samenwerking** | *Alleen ga je misschien sneller, maar samen kom je verder! Met wie zoek je samenwerking, waarom en hoe zorg je dan voor sterke samenwerking? Over de vijf sleutels: gedeelde missie, belangen, relatie, organisatie en proces in de samenwerking.*  VRAAG: In welke mate lukt het ons om sterke samenwerkingsrelaties te onderhouden? | Goed | Met moeite | Niet |
| Licht toe. | | | |
| 12 | **Financiële duurzaamheid** | *Over het vinden van een duurzame balans tussen inkomsten en uitgaven, de balans tussen vertrouwen op God en eigen verantwoordelijkheid, over het morele kompas bij keuzes die je maakt?*  VRAAG: In welke mate lukt het ons om onze proefplek financieel duurzaam te organiseren? | Goed | Met moeite | Niet |
| Licht toe. | | | |

| 13 | **Ten slotte: Totaalbeeld pioniersplek**  VRAAG: Hoe waarderen wij het functioneren van onze pioniersplek als geheel? | **Afbeelding met emoticon, clipart  Automatisch gegenereerde beschrijving**  **+/+**  Prima | Afbeelding met emoticon, clipart  Automatisch gegenereerde beschrijving  **+**  Goed | Afbeelding met emoticon, clipart  Automatisch gegenereerde beschrijving  **+/-**  Gaat wel | **Afbeelding met emoticon, clipart  Automatisch gegenereerde beschrijving**  **-**  Niet zo best | **Afbeelding met emoticon, clipart  Automatisch gegenereerde beschrijving**  **+/+**  Slecht |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Licht toe. | | | | | |

PKN/JHG/13.08.24